

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Ателье по ремонту одежды является примером функционирования рынка:

- 1) интеллектуальных продуктов;
- 2) сырья и материалов;
- 3) услуг;
- 4) недвижимости;

2. С точки зрения антропологического подхода культура понимается как:

- 1) высокий уровень образованности личности;
- 2) воспитание человека-гражданина в соответствии с традициями народа;
- 3) мир сотворенных человеком вещей, противостоящий природе;
- 4) совокупность лучших, наиболее значимых творений человека.

3. Форма общения, при которой используются директивные методы воздействия на личность, называется:

- 1) диалогическое общение;
- 2) либеральное общение;
- 3) императивное общение;
- 4) манипулятивное общение.

4. Обязательным признаком государства является:

- 1) господство частной собственности на средства производства
- 2) функционирование политических партий и общественных объединений
- 3) высокая политическая культура граждан
- 4) наличие территории, на которую распространяется его юрисдикция

5. Человеку, как и любому биологическому организму, свойственны(-ен, -но):

- 1) наличие идей, экспрессивное проявление — умение рисовать;
- 2) глубокий внутренний мир сознания и субъективных переживаний;
- 3) превращение нервно-психологических процессов в систему саморегуляции поведения;
- 4) абстрактное мышление и речь.

6. К экономической сфере общественной жизни относятся социальные институты, которые:

- 1) способствуют сохранению здоровья людей
- 2) обеспечивают сохранность окружающей природной среды
- 3) обеспечивают приоритет образовательного процесса
- 4) обеспечивают условия, благоприятствующие распределению, обмену и потреблению жизненных благ

7. Одной из особенностей модели социально - экономического развития Республики Беларусь на современном этапе является:

- 1) господство монополистической конкуренции
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) свободное рыночное ценообразование
- 4) коллективизация сельского хозяйства

8. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- | | |
|--------------|---|
| А) холерик | 1) упорный труженик жизни |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
| | 4) горячий продуктивный деятель |

- 1) АЗБ4В1; 2) А2Б1В3; 3) А4Б1В3; 4) А1Б3В2; 5) А2Б1В4.

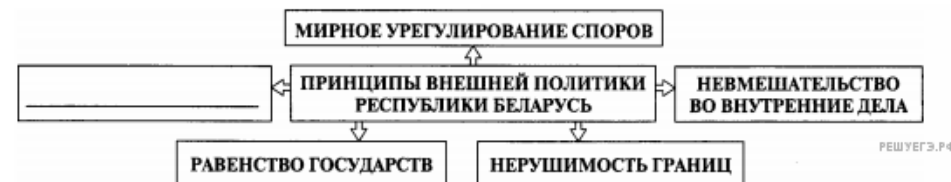
9. Продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю устанавливается для:

- 1) работников научно-исследовательских центров
- 2) работников, занятых на работах с вредными условиями труда
- 3) молодых специалистов после окончания высшего учебного заведения
- 4) работников, принятых с условием предварительного испытания

10. Отличительной чертой информационного общества является:

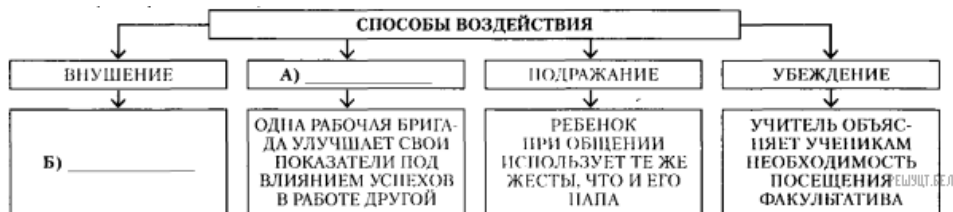
- 1) определяющая роль промышленности в системе хозяйственной деятельности;
- 2) иерархическая социальная структура;
- 3) высокая концентрация производства и рабочей силы в промышленности;
- 4) смещение власти от капитала к знаниям;
- 5) господство крупного машинного производства

11. Дополните схему (согласно статье 18 Конституции Республики Беларусь).



- 1) неизменность соглашений; 2) социальное равенство;
- 3) политический плюрализм; 4) неприменение силы или угрозы силой;
- 5) устойчивое развитие.

12. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — воспроизведение, Б — подросток старается вести себя, как его кумир;
- 2) А — заражение, Б — ученый доказывает коллегам правильность своей теории;
- 3) А — конкуренция, Б — мужчина купил новый телевизор под влиянием рекламы;
- 4) А — заражение, Б — подросток начал чаще покупать одежду черного цвета под влиянием модных журналов;
- 5) А — конкуренция, Б — ребенок перестал готовиться к урокам, как и его друг.

13. Политические партии в отличие от общественных движений:

- 1) оказывают влияние на формирование государственной политики
- 2) привлекают внимание к острым общественным проблемам
- 3) формируют у людей активную жизненную позицию
- 4) имеют четкую организационную структуру

14. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются принципами международного гуманитарного права.

- а) принцип проведения различия
- б) принцип социальной справедливости
- в) принцип разделения властей
- г) принцип территориальности и специализации
- д) принцип гуманизма

- 1) б, г 2) в, г 3) б, в 4) а, д 5) а, в

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.

5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

17. Переход человека вверх (например, повышение в должности) или вниз по ступеням социальной лестницы — это _____ социальная мобильность.

18. Часть территории, от которой избирается один депутат, называется избирательный _____.

19. Укажите две особенности Республики Беларусь как социального государства:

- 1) действие принципа верховенства права
- 2) наличие механизма поддержки уязвимых слоев населения
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) обеспечение достойных условий жизни всех слоев населения
- 5) наличие единой законодательной и судебной системы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

20. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как правовое государство.

- 1) наличие единой вертикали власти
- 2) защита социально уязвимых слоев населения
- 3) наличие административно-территориального деления
- 4) действие принципа разделения властей
- 5) равенство всех граждан перед законом и судом

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

21. Прочтите отрывок и ответьте на вопрос.

«Человек... создает этот мир планированного порядка, пытаясь перейти его границы там, где они обнаруживаются. Эти границы выступают здесь как его противники, но в них он, собственно говоря, и присутствует в качестве самого себя, того, кто не входит в установленный порядок. Если бы он полностью одолел противника порядка своего существования, он потерял бы самого себя в созданном им мире. Духовная ситуация человека возникает лишь там, где он ощущает себя в пограничных ситуациях. Там он пребывает в качестве самого себя в существовании, [в случае] когда оно не замыкается, а все время вновь распадается на антиномии».

Определите, к какому философскому направлению относится творчество автора данной цитаты, опираясь на соответствующую трактовку философской проблемы.

Ответ запишите цифрой.

- 1) Прагматизм;
- 2) материализм;
- 3) экзистенциализм;
- 4) эмпиризм;
- 5) агностицизм;
- 6) рационализм.

22. Разница между выручкой, которую получает предприятие за произведенную и реализованную продукцию, и затратами на ее производство — это _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

23. Книга английского экономиста А. Смита «Исследование о природе вещей и причинах богатства» была опубликована в Англии и принесла автору титул «_____».

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

24. Укажите два положения Трудового кодекса Республики Беларусь, характеризующие обязанности работника.

- 1) оформление трудового договора
- 2) выполнение правил внутреннего трудового распорядка
- 3) соблюдение техники безопасности
- 4) проведение вводного инструктажа по охране труда
- 5) обращение в суд по защите своих прав

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

25. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА

- А) стимулирующая
- Б) информационная
- В) селективная

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) поощрение развития перспективных форм хозяйствования
- 2) регулирование объема и структуры производства товаров
- 3) обеспечение сведениями, необходимыми для субъектов рыночных отношений
- 4) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

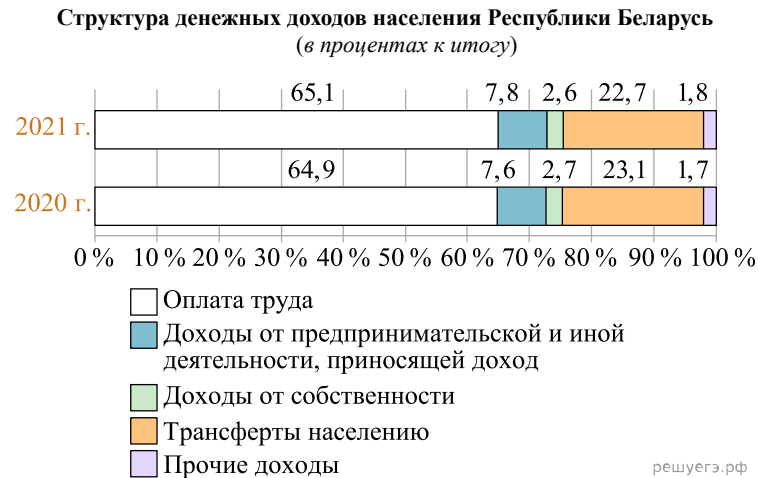
26. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В развитии философии выделяют различные этапы. За античной философией идет А) _____, которую отличают вопросы о соотношении Б) _____. Особенностью философии второй половины XIX века является В) _____.

- 1) вера и разум
- 2) философия Возрождения
- 3) эмпиризм и рационализм
- 4) переоценка всех ценностей и иррационализм
- 5) средневековая философия
- 6) зарождение идеи гуманизма

27. Права направлять обращения в государственные органы и участвовать в решении государственных дел относятся к такой группе прав человека, как _____ права.

28. Выберите ДВА верных утверждения.



Согласно данным диаграммы в структуре денежных доходов населения Республики Беларусь:

- 1) В 2020 г. доходы населения от трансфертов были больше доходов от оплаты труда.
- 2) В 2021 г. основным источником доходов населения были доходы от собственности.
- 3) В 2020 г. доходы населения от оплаты труда были больше доходов от собственности.
- 4) В 2021 г. доходы населения от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, были меньше доходов от собственности.
- 5) В 2020 г. доходы населения от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, составляли меньший процент, чем в 2021 г.

29. Укажите ДВА политических права, зафиксированные в Конституции Республики Беларусь:

- 1) право на свободу собраний;
- 2) право на образование;
- 3) право на свободу печати;
- 4) право на юридическую помощь;
- 5) право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности;
- 6) право сохранять национальную принадлежность и выбирать язык общения.

30. Укажите ДВЕ формы собственности:

- 1) наличная;
- 2) владение;
- 3) личная;
- 4) кооперативная;
- 5) ответственность.

31. Укажите ДВА культурных права, зафиксированные в Конституции Республики Беларусь:

- 1) право на свободу объединений;
- 2) право на свободу научного творчества;
- 3) право на свободу собраний;
- 4) право на образование;
- 5) право на свободу печати;
- 6) право на свободу мнений, убеждений и их свободное выражение.

32. Установите соответствие между функциями политической системы и их содержанием:

- А) целеполагания
В) регламентации
Б) коммуникации
Г) контроля

- 1) обмен информацией между различными звеньями политической системы и общества в целом
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) объединение общества для решения важнейших задач
- 4) определение важнейших задач общественного и политического развития
- 5) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов, осуществляемая судебной властью

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

33. Установите соответствие.

Функция рынка

- А) селективная
Б) стимулирующая
В) регулирующая

Проявление

- 1) предоставление сведений о динамике цен на товары
- 2) избавление экономики от неконкурентных участников товарно-денежных отношений
- 3) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара
- 4) поддержание равновесия спроса и предложения на товары через механизм рыночного ценообразования

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, А) _____ нотариального удостоверения либо государственной регистрации, в возрасте Б) _____ лет. К таким сделкам относится, например, В) _____.

- 1) не требующие
- 2) требующие
- 3) покупка канцелярских принадлежностей
- 4) до 14
- 5) пользование библиотечным фондом
- 6) с 14

35. Установите соответствие.

Функция религии

- А) компенсаторная
- Б) культуротворческая
- В) интегративно-коммуникационная

Проявление

- 1) развитие просвещения, благотворительности, искусства
- 2) объединение и общение верующих
- 3) контроль за соблюдением норм и образцов поведения
- 4) придание человеку чувства утешения

36. Установите соответствие.

Стратегия поведения в конфликте

- А) соперничество
- Б) сотрудничество
- В) компромисс

Характеристика

- 1) бездействие и отказ предпринимать активные действия по разрешению конфликта
- 2) разрешение конфликтной ситуации, при котором желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, за счет взаимных уступок
- 3) навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения
- 4) совместный поиск решения, которое бы в полной мере удовлетворяло обе стороны конфликта

37. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) воспитательно-регулятивная
- Б) хозяйственно-бытовая
- В) рекреативная

ЦЕЛЬ

- 1) формирование чувства защищенности
- 2) усвоение норм поведения
- 3) обеспечение комфортных условий проживания
- 4) выполнение совместной работы по дому

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

38. Установите соответствие.

Вид правовой ответственности

- А) административное взыскание
- Б) уголовное наказание

Пример

- 1) пожизненное лишение свободы
- 2) депортация
- 3) запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений
- 4) исправительные работы